

Het lessenpakket *Unplugged* implementeren op uw school

1^{ste} graad van het secundair onderwijs.

Na een training stelt zich de belangrijke vraag: "Hoe gaan we deze 12 lessen implementeren in ons bestaand lessenschema?" Al naar gelang de concrete situatie kunt u de methode op verschillende manieren toepassen.

1. Twaalf lessen voor de eerste graad.

De lessen zijn geschikt voor leerlingen van de eerste graad van het secundair onderwijs. Het geniet de voorkeur dat de lessen binnen één trimester gegeven worden. De school maakt dus eerst een keuze of ze de lessen geeft in het 1^{ste} of in het 2^{de} jaar.

Unplugged heeft naast de lessen persoonlijke en sociale vaardigheden ook een component voorlichting: informatie over de producten waarin effecten en risico's naast elkaar worden gezet. Zulke voorlichting op school moet niet per se worden gegeven door de klastitularis, evenmin door de leraar godsdienst, zedenleer of sociale vaardigheden. Het is belangrijk dat leerlingen ervaren dat alle leerkrachten preventie ernstig en belangrijk vinden. Een spreek- en discussieles over drugs misstaat zeker niet in de lessen Nederlands. Een les over statistiek niet in een wiskundeles. Hoe je samen een probleem oplost en een keuze maakt kan ook aan bod komen in de les bewegingsopvoeding. En hoewel we het niet in ons schema hebben opgenomen, kan de leraar Latijn of Frans misschien wel een van onze lessen verwerken in zijn leerstof.

2. Waar halen we de twaalf extra lestijden vandaan?

a. ASO – TSO

Indien de school tijdens de eerste graad **sociale vaardigheden** geeft, passen deze lessen daar perfect in. U kan gedurende één trimester Unplugged geven, en de vijf andere trimesters de andere lessen en activiteiten van het programma dat wellicht meer algemene sociale vaardigheden aanleert.

Vele scholen hebben in de 1^{ste} graad een **titularisuur**. Dit lesuur krijgt vaak als invulling "leren, leren" en "persoonlijke- en sociale vaardigheden" De 12 lessen kunnen binnen deze lessen gegeven worden.

Indien de school geen sociale vaardigheidslessen en geen titularisuur inricht kunnen de twaalf lessen **verdeeld worden over de verschillende**

vakgebieden. Het is geen ideale situatie want zo verliest u het voordeel dat één leerkracht het groepsproces volgt en de leerlingen ook kan volgen in hun vorderingen. Maar als het niet anders kan, kunt u anderzijds de kans te baat nemen om leerkrachten te betrekken die zich anders niet met deze thematiek zouden inlaten. Het spreekt vanzelf dat u dat goed coördineert en aangeeft wanneer wie welke les geeft. Hieronder geven we een mogelijk voorbeeld.

les	Onderwerp	Voorbeeld van vakgebied
1	Beginnen met Unplugged	Zedenleer/Godsdiens
2	Bij de groep horen	Zedenleer/Godsdiens
3	Kiezen: alcohol, risico's en bescherming	Plastische Opvoeding
4	Wat je gelooft, is dat gebaseerd op feiten?	Wiskunde
5	Tabak: ook een drug	Biologie
6	Express yourself	Nederlands
7	Opkomen voor je mening	Nederlands
8	Contact	Nederlands
9	Drugs – just say know	Technologische Opvoeding
10	Omgaan met moeilijkheden	Muzikale Opvoeding (Nederlands)
11	Problemen oplossen en beslissingen nemen	Lichamelijke Opvoeding
12	Doelen stellen	Zedenleer/Godsdiens

b. BSO

Ook hier kunnen de lessen gegeven worden binnen de **lessen sociale vaardigheden of het uurtje van de klastitularis**.

Indien de school dit uur niet inricht, sluiten deze lessen goed aan bij het vak **Maatschappelijke Vorming**. De school kan dan het thema: tabak, alcohol en andere drugs gebruiken als leerstofinhoud.